

## Prijava na vsebine razširjenega programa

Razred: **9. a** Učenec-ka: \_\_\_\_\_

**POMEMBNO:** Učenec-ka v posamezni šolski uri lahko izbere eno izmed ponujenih vsebin (izbor obkroži). Učencem se bodo od 7.30 nudile organizirane dejavnosti, zato priporočamo, da v šolo ne prihajajo prezgodaj.

### Opisi:

Kultura prehranjevanja in gibanje	Kosilo in rekreativni odmor
Gledališče A, B, C ...	Učenci razvijajo ustvarjalnost, nadarjenost, inovativnost, govorno izražanje, igro in samozavest. Učijo se javnega nastopanja, vztrajnosti, solidarnosti, sočutja in kreativnega prilagajanja. Imeli bodo priložnost sodelovati v celotnem procesu nastanka gledališke predstave. Spoznali bodo igralske tehnike, urili govor in retoriko ter prispevali lastne ideje in razmišljanja.
Medvrstniško sodelovanje	Učenci obravnavajo posamezna vprašanja iz vsakdanjega in šolskega življenja. Skupaj oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in reševanje problemov (pogovor, okrogla miza, igra vlog ...). Izvoljena predstavnik se udeležita zasedanja Otroškega parlamenta.
Prešerno čez ovire	Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju slovenščine, utrjevali svoje znanje, urili bralno tehniko, se učili učiti slovenščino (bivši DOP).
Tutorstvo	Medvrstniška pomoč drugemu (sošolcu, vrstniku, mlajšemu). Tutor je učenec, ki je učno uspešnejši in pripravljen svoje znanje deliti, s tutorstvom pa ga tudi utrjuje. Tutorstvo pa ni le učenje, ampak tudi druženje; obema daje občutek zadovoljstva in uspešnosti.
Joga in meditacija	Učenci bodo krepili zavedanje svojega telesa in dihanja, sprejemanje samega sebe, razvijanje samopodobe/samozavesti, razvijanje empatije ter spoštovanja do drugih. Povečanje prožnosti, krepitev, raztezanje in sprostitve mišic, izboljšanje motorike in koncentracije, poglobitev dihanja, povečanje sposobnosti za sprostitve/umiritev, odpravljanje stresa, izboljšanje spomina.
Maistrovi gledališčniki	Učenci razvijajo ustvarjalnost, nadarjenost, inovativnost, govorno izražanje, igro in samozavest. Učijo se javnega nastopanja, vztrajnosti, solidarnosti, sočutja in kreativnega prilagajanja. Imeli bodo priložnost sodelovati v celotnem procesu nastanka gledališke predstave od izbire teksta do končne odrske uprizoritve. Spoznali bodo igralske tehnike, urili govor in retoriko ter prispevali lastne ideje in razmišljanja.
Širim znanje in tekmujem - nemščina	Pouk namenjen učencem, ki želijo svoje znanje nemškega jezika nadgraditi. Poučevanje je usmerjeno v reševanje nalog po spletu, ogledu filmov in branju v tujem jeziku. Je predpriprava na možna tekmovanja ter morebitna sodelovanja v mednarodnih projektih.
Tek med vrsticami	Skupaj bomo stopili v svet branja. Urili bomo bralne veščine, delili izkušnje o prebranih knjigah. Posvetili se bomo popotovanju po zanimivih literarnih svetovih, uživali v literarnem ustvarjanju. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanja iz različnih področij. Pripravljali se bodo na tekmovanje za <b>Cankarjevo priznanje</b> . Z reševanjem različnih nalog bodo poglobili svoje znanje. Na ta način bodo razvijali svoje interese in talente. Osvojili bodo <b>bralno značko</b> in še marsikaj.
Izdelaj sam	Učenci razvijajo ročne spretnosti in sposobnosti, poglobijo znanja o gradivih, o obdelovalnih postopkih in ustreznih obdelovalnih orodjih. Pri praktičnem delu spoznajo nevarnosti orodij in sistematičnost delovnih operacij (organizacija dela), krepijo svojo domišljijo in se seznanijo z delom preko navodil ali načrta.
Logika – priprave na tekmovanje	Enkrat na teden bomo skupaj reševali naloge s preteklih tekmovanj, si ogledali možne načine in metode reševanja, učili se bomo utemeljevati svoje rešitve. Predvidoma bodo priprave potekale do tekmovanja, če bo interes, lahko tudi dlje. (šolsko tekmovanje je konec septembra; regijsko 4. 10., državno 9. 11.)
Čez matematične ovire	Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju ter utrjevali in poglobljali svoje znanje matematike. Z dodatno razlago ter prilagojenim načinom dela bodo pridobivali in nadgrajevali temeljna znanja.
Matematični kros	Učenci bodo nadgrajevali in dopolnjevali pridobljena znanja iz matematike. Seznanili se bodo z različnimi metodami reševanja matematičnih problemov, razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja in se pripravljali na tekmovanja.
Prostovoljstvo	Na organiziran način spoznavati pomen prostovoljstva, višati kakovost življenja posameznika in družbe, sprejemati drugačnost ob druženju z uporabniki VDC Polž.
Radovedni naravoslovec (naravoslovni krožek)	Učenci razširjajo in nadgrajujejo znanje s področja naravoslovja in se pripravljajo za tekmovanje iz znanja biologije in kemije. Ureajo šolski akvarij in terarij ter pridobivajo znanje in veščine za oskrbo živali. Mentorstvo zainteresiranim učencem, ki želijo samostojno raziskovati in izdelati raziskovalno nalogo.
Geografija za radovedne	Učenci bodo poglobili znanje na izbranem področju z uporabo različnih virov. Spodbujeni bodo nadarjeni učenci, ki imajo interese na področju geografije. Učenci se bodo pripravljali na tekmovanje iz geografije. Učenci bodo spoznali sestavo in delovanje planeta Zemlja, skozi različne kvize, animacije, poskuse.
SOS angleščina	Učenci bodo odpravljali vrzeli v znanju angleščine ter utrjevali svoje znanje.
MPZ Šentilj	Spoznavanje skladb slovenske in svetovne zborovske zakladnice, intenzivno razvijanje in kultiviranje pevskega glasu, razvijanje muzikalnosti in estetskega doživljanja, intenzivno razvijanje čustvenega in kognitivnega doživljanja, razvijanje sodelovanja in kakovostne kulture odnosov v skupnem muziciranju, razvijanje osebnosti, sodelovanje na šolskih prireditvah in v širšem slovenskem prostoru.
Širim znanje in tekmujem (angleščina)	Učenci bodo nadgrajevali besedišče in jezikovne strukture ter poglobljali že pridobljeno znanje. Pripravljali se bodo na tekmovanje na dveh ravneh - šolsko v novembru in državno v marcu. Izvajali bodo aktivnosti za mednarodni projekt Erasmus+ z naslovom Climate Crusaders.
SOS za najstnike	Učenci skozi pogovor in debato z vrstnikom ali skupino vrstnikov razvijajo sodelovalne in komunikacijske veščine, kritično mišljenje, prepoznajo lastna močna in šibka področja, raziskujejo lastne interese ter življenjske cilje in vrednote, krepijo pozitivno samopodobo, samozavedanje in samospoštovanje. Seznanijo se z negativnimi dejavniki, ki slabo vplivajo na naše duševno zdravje in nevarnostmi odraščanja ter spoznajo različne tehnike reševanja problemov ter sproščanja.

Retorika	Spoznavajo, kaj je retorika, zakaj se je koristno učiti retorike. Spoznavajo etiko dialoga, naučijo se argumentirati in spoznajo razliko med dobrimi in slabimi argumenti. Naučijo se retorične tehnike, kako oblikujejo prepričljive govore. Urijo se v javnem nastopanju in izražanju svojih stališč. Naučijo se učinkovitega prepričevanja in argumentiranja.
----------	--

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
<b>predura</b> 7.30 – 8.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gledališče A, B, C...</li> <li>Medvrstniško sodelovanje</li> <li>Odbojka / košarka</li> <li>Matematični kros</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgodovina za radovedne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mladinski pevski zbor</li> <li>Čez matematične ovire (lihi)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mladinski pevski zbor</li> <li>SOS angleščina</li> <li>Prešerno čez ovire (slovenščina)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mladinski pevski zbor</li> <li>Širim znanje in tekmuje (angleščina)</li> </ul>
<b>1. ura</b> 8.20 – 9.05					
<b>2. ura</b> 9.25 – 10.10					
<b>3. ura</b> 10.15 – 11.00					
<b>4. ura</b> 11.05 – 11.50					
<b>5. ura</b> 11.55 – 12.40					
<b>6. ura</b> 12.45 – 13.30	Kultura prehranjevanja in gibanje Medvrstniški dialog	Kultura prehranjevanja in gibanje Medvrstniški dialog	Kultura prehranjevanja in gibanje	Kultura prehranjevanja in gibanje	Kultura prehranjevanja in gibanje
<b>7. ura</b> 13.35 – 14.20	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mladinski pevski zbor</li> <li>Tutorstvo</li> <li>Joga in meditacija</li> <li>Maistrovi gledališčniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tek med vrsticami (slovenščina)</li> <li>Izdelaj sam (na 14 dni)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>SOS za najstnike</li> <li>Retorika</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Radovedni naravoslovec</li> </ul>
<b>8. ura</b> 14.25 – 15.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Joga in meditacija</li> <li>Širim znanje in tekmuje (nemščina)</li> <li>Maistrovi gledališčniki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Francoski jezik (osnove)</li> <li>Izdelaj sam (na 14 dni)</li> <li>Geografija za radovedne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Logika</li> <li>Zmorem več (slovenščina)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prostovoljstvo (na 14 dni)</li> </ul>	
<b>9. ura</b> 15.15 – 16.00					

Redni pouk

V urnik niso vnesene ure obveznih izbirnih predmetov