

Prijava na vsebine razširjenega programa

Razred: **4. a** Učenec-ka: _____

POMEMBNO: Učenec-ka v posamezni šolski uri lahko izbere eno izmed ponujenih vsebin (izbor obkroži). Učencem se bodo od 7.30 nudile organizirane dejavnosti, zato priporočamo, da v šolo ne prihajajo prezgodaj.

Opisi:

Kultura prehranjevanja in gibanje	Kosilo in rekreativni odmor
Gledališče A, B, C	Učenci razvijajo ustvarjalnost, nadarjenost, inovativnost, govorno izražanje, gibanje, igro in samozavest. Učijo se javnega nastopanja, vztrajnosti, solidarnosti in kreativnega prilagajanja. Imeli bodo priložnost sodelovati v celotnem procesu nastanka gledališke predstave. Spoznali bodo igralske tehnike, urili govor in retoriko ter prispevali lastne ideje in razmišljanja.
Med dvema ognjema	Učenci bodo igrali tehnično preprosto igro primerno za mlajše osnovnošolce, ki na tak način spodbujajo osnovne gibalne spretnosti in sposobnosti. Igra spodbuja sodelovanje med člani ekipe, enakopravnost med spoloma ter prav tako spodbuja športne vrednote, kot so tekmovalni "fair play" ter miselnost pomembno je sodelovati, ne zmagati.
Pilove pustolovščine- Vesela šola	Vesela šola spodbuja osnovnošolce k radovednosti, raziskovanju in k celovitemu pridobivanju znanja. Predvidene teme: Labirint čustev, Adrenalinski športi, Varna raba novih tehnologij, Luna, Obnovljivi viri energije, Kaj jejo živali, Letala na pomoč, Planšarstvo, Kako so nastale barve, Koralni greben. Tekmovanje je dvostopenjsko, na šolski (5. 3. 2025) in državni ravni (9. 4. 2025).
Medvrstniško sodelovanje	Učenci obravnavajo posamezna vprašanja iz vsakdanjega in šolskega življenja. Skupaj oblikujejo predloge in pobude za boljše delo in reševanje problemov (pogovor, okrogla miza, igra vlog ...). Izvoljena predstavnika se udeležita zasedanja Otroškega parlamenta.
Samostojno in sodelovalno učenje	Učenci bodo spoznavali strategije in razvijali sposobnosti samostojnega in sodelovalnega učenja, opravljali šolske in domače naloge, odpravljali vrzeli v znanju ter poglobljali že pridobljeno znanje.
Kuharski mojstri	Učenci bodo pripravljali preproste jedi, spoznali osnove zdrave prehrane in se navajali na varno in samostojno delo v kuhinji.
Italija, jezik in kultura	Učenci spoznavajo osnove italijanščine in bogato kulturo - umetnost, moda, dizajn in kulinarika.
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	V dejavnosti bodo učenci skozi igro razvijali svojo ustvarjalnost, domišljijo in socialne veščine. Prosta igra jim omogoča svobodno izbiro, kaj in kako se bodo igrali, medtem ko bodo pri usmerjenih igrah reševali izzive, se učili novih veščin in razvijali kritično mišljenje.
Vrtičkarji	Učenci urejajo šolski vrt, vzgajajo in sadijo sadike iz semen, pripravljajo jedi iz sadja in vrtnin, skrbijo za ptice pozimi .
Pravljična joga	Učenci se bodo preko pravljic in domišljjskega sveta naučili osnovnih jogijskih položajev in preprostih dihalnih tehnik. Krepi in razvijali bodo gibalne spretnosti, predstave, domišljijo, ustvarjalnost in inovativnost. Vadba omogoča učencem izboljšanje motorike in prožnosti telesa, razvijanje sposobnosti koncentracije ter koordinacije gibov.
Izdelaj sam	Učenci razvijajo ročne spretnosti in sposobnosti, poglobijo znanja o gradivih, o obdelovalnih postopkih in ustreznih obdelovalnih orodjih. Pri praktičnem delu spoznajo nevarnosti orodij in sistematičnost delovnih operacij (organizacija dela), krepijo svojo domišljijo in se seznanijo z delom preko navodil ali načrta.
Odbojka 4	Učenci bodo spoznavali pravila, osnovne tehnike in strategije mini odbojke.
Most do znanja / Z izzivi do znanja	Dopolnilni in dodatni pouk. Dejavnost je namenjena učencem z učnimi težavami oz. učencem, ki v določenem obdobju potrebujejo dodatno razlago učitelja pri usvajanju učne snovi. Dejavnost je namenjena učencem, ki si želijo poglobiti oz. razširiti znanje, pridobljeno pri rednih urah pouka, ali se pripravljati na tekmovanja (slovenščina, matematika)
Ustvarjalnica	Učenci rišejo, barvajo in izdelujejo različne izdelke. Učijo se uporabljat naravne materiale.
Vrednote skozi pravljice	Učenci bodo prisluhnili različnim pravljicam, se vživeli v vsebino in se pogovarjali o različnih vrlinah (vedrina, miroljubnost, ljubezen, prizadevnost, iznajdljivost, velikodušnost, ...). Skupaj bomo ustvarjali, se igrali, izdelali lutke, risali in prepevali.
Pilates	Učenci se učijo sodobni in izvorni oziroma tradicionalni pilates. Uporabljajo različne rekvizite kot so male žoge, velike telovadne žoge, elastike, pilates kroge. Utrjujejo globoke mišice telesa ter se učijo o pravilni drži.
Umetnik in slika	Učenci spoznavajo umetnike in njihova dela ter likovno ustvarjajo.
Prostovoljstvo	Na organiziran način spoznavati pomen prostovoljstva, višati kakovost življenja posameznika in družbe, sprejemati drugačnost ob druženju z uporabniki VDC Polž.

Igrajmo se in prepevajmo po špansko	Učenci bodo spoznali izključno preko iger, pesmic in plesa osnovno besedišče (barve, števila, živali, družinske člane, hrano, oblačila in dele telesa v španskem jeziku - ¡Vamos al circo! Español para niños), se igrali različne didaktične igre, risali, barvali, ustvarjali in peli v tujem jeziku.
Nemščina za otroke 4 (2 uri)	Poudarek je na razvijanju slušnih spretnosti ter na izgovorjavi besed. Učne aktivnosti vsebujejo veliko gibanja ter pestrost didaktičnih iger. Tako postopoma širimo učenčev jezikovni repertoar in krepimo njegove strategije učenja jezikov. S tem učenci razvijajo posluš za dodatni jezik. S pomočjo slike, besede usvajajo osnove sporazumevanja in širijo besedišče. Nemščina je vse do 6. razreda neocenjena.

	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
predura 7.30 – 8.15	<ul style="list-style-type: none"> Gledališče A, B, C Pilove pustolovščine – Vesela šola Medvrstniško sodelovanje 	<ul style="list-style-type: none"> Otroški pevski zbor 	<ul style="list-style-type: none"> Most do znanja / Z izzivi do znanja 		<ul style="list-style-type: none"> Med dvema ognjema
1. ura 8.20 – 9.05					
2. ura 9.25 – 10.10					
3. ura 10.15 – 11.00					
4. ura 11.05 – 11.50					
5. ura 11.55 – 12.40	Kultura prehranjevanja in gibanje	Kultura prehranjevanja in gibanje	Kultura prehranjevanja in gibanje	Kultura prehranjevanja in gibanje	Kultura prehranjevanja in gibanje
6. ura 12.45 – 13.30					<ul style="list-style-type: none"> Samostojno in sodelovalno učenje Nemščina za otroke 4
7. ura 13.35 – 14.20	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno in sodelovalno učenje Kuharski mojstri 	<ul style="list-style-type: none"> Vrtičkarji Pravljlična joga Izdelaj sam (na 14 dni) Samostojno in sodelovalno učenje 	<ul style="list-style-type: none"> Samostojno in sodelovalno učenje Ustvarjalnica 	<ul style="list-style-type: none"> Otroški pevski zbor Umetnik in slika Prostovoljstvo (na 14 dni) Igrajmo se in prepevajmo po špansko 	<ul style="list-style-type: none"> Igrajmo se in prepevajmo po špansko Nemščina za otroke 4
8. ura 14.25 – 15.10	<ul style="list-style-type: none"> Italija, jezik in kultura 	<ul style="list-style-type: none"> Vrtičkarji Izdelaj sam (na 14 dni) Vrednote skozi pravljice Odbojka 4 	<ul style="list-style-type: none"> Vrednote skozi pravljice Pilates 	<ul style="list-style-type: none"> Umetnik in slika Prostovoljstvo (na 14 dni) Igrajmo se in prepevajmo po špansko 	<ul style="list-style-type: none"> Igrajmo se in prepevajmo po špansko
9. ura 15.15 – 16.00	<ul style="list-style-type: none"> Igra in samostojno načrtovanje prostega časa 	<ul style="list-style-type: none"> Igra in samostojno načrtovanje prostega časa 	<ul style="list-style-type: none"> Igra in samostojno načrtovanje prostega časa 	<ul style="list-style-type: none"> Igra in samostojno načrtovanje prostega časa 	<ul style="list-style-type: none"> Igra in samostojno načrtovanje prostega časa