



OŠ RUDOLFA MAISTRA ŠENTILJ
VRTEC ŠENTILJ IN
VRTEC CERŠAK



PUBLIKACIJA VRTCA ŠENTILJ IN VRTCA CERŠAK 2024/25

Otroci nas lahko naučijo tri stvari: biti srečen brez razloga, biti vedno radoveden, neutrudno se boriti za karkoli. (Paulo Coelho)



Ravnateljica: MIHELCA FAJS

Pomočnica ravnateljice za vrtec: PETRA KAŠMAN JELENKO

Vodja Vrtca Ceršak: BARBARA ŠKERLEC

SIMBIOZA
SKUPNOST

Mreža gozdnih
vrtcev in šol Slovenije
The Slovenian Network of Forest
Kindergartens and Schools



Erasmus+

VIZIJA VRTCEV ŠENTILJ IN CERŠAK

V naših vrtcih si prizadevamo zagotavljati pogoje, v katerih se bodo otroci počutili varne, sprejete in spoštovane.

Svoje poslanstvo uresničujemo s spodbudnim učnim okoljem, v katerem imajo otroci priložnost izražati svoje želje in interese. Ob tem pridobivajo znanje, spretnosti in navade.

Vzgojno delo gradimo na otrokovih zmožnostih in omogočamo veliko prostora za raziskovanje, pridobivanje novih doživetij, iskanje lastnih poti, razmišljanja, igre in učenja ob igri.

Otrokom omogočamo spoznavanje o medsebojni različnosti, spoštovanje drugačnosti kot ene temeljnih vrednot, ki bogatijo vsakega posameznika.

Otroška igra je tista, ki na najbolj naraven način spodbuja otrokov razvoj in učenje.

Zadovoljstvo otrok, staršev in zaposlenih dosegamo s kvalitetnim medsebojnim sodelovanjem, izobraževanjem in z veliko dobre volje.



POSLOVNI ČAS VRTCEV

VRTEC ŠENTILJ

Mladinska ul. 12

2212 Šentilj

Odpiralni čas: **5.30 – 16.00**



Tel.: 02/ 650 61 12 ali

031/ 615 139

E-pošta: vrtec.sentilj@ossentilj.si

ODDELEK VRTCA V OŠ ŠENTILJ

Mladinska ul. 13

2212 Šentilj

Odpiralni čas: **7.00 – 15.30**

Vodja vrtca: **Petra Kašman Jelenko**

Vrtec Šentilj je odprt tudi v juliju in avgustu od 5.30 – 16.00, oddelek v šoli pa je zaprt.

VRTEC CERŠAK

Delavska ul. 8

2215 Ceršak

Odpiralni čas: **6.00 – 16.00**

Vodja vrtca: **Barbara Škerlec**



Tel.: 059 0321 78 (VRTEC CERŠAK)

02 647 17 61 (OŠ CERŠAK)

E-pošta: vrtec.cersak@ossentilj.si

Vodja vrtca: **Barbara Škerlec**

Meseca julija in avgusta je Vrtec Ceršak zaprt.



ORGANIZIRANOST

Vrtec Šentilj in Vrtec Ceršak sta organizacijski enoti javnega zavoda OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, Mladinska ul. 13.

S septembrom 2024 je v Vrtec Šentilj in v Vrtec Ceršak vpisanih 162 otrok v 12-ih oddelkih.

VRTEC ŠENTILJ	135 otrok	10 oddelkov
VRTEC CERŠAK	28 otrok	2 oddelka

VRTEC ŠENTILJ - ODDELKI

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1 leto	ŽOGICE	5*
2.	1 - 2 leti	ZVEZDICE	5*
3.	1 - 2,5 let	BALONČKI	5*
4.	2,5 - 3,5 let	LUNICE	12
5.	3 - 4 leta	DEŽNIKI	16
6.	3 - 4 leta	SONČKI	15
7.	4 - 5 let	MLINČKI	19
8.	4 - 5 let	COPATKI	18
9.	5 - 6 let	KLOBUKI	19
10.	5 - 6 let (oddelek v šoli)	KORENJAKI	21

* med letom se bodo vključevali še otroci z evidenčnega seznama.

VRTEC CERŠAK – ODDELKI

	STAROST OTROK	IME SKUPINE	ŠT. OTROK
1.	1,5 - 3 let	JEŽKI	12
2.	4 - 6 let	SOVICE	16



SISTEMIZACIJA DELOVNIH MEST V OBEH VRTCIH

VRTEC ŠENTILJ - STROKOVNI DELAVCI

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	VZGOJITELJICA - POM. VZGOJITELJICE
1.	ŽOGICE	Alenka Zemljič	Barbara Ferk
2.	ZVEZDICE	Maruša Mavrič	Manca Ozimič
3.	BALONČKI	Špela Voda nadom. Natašo Šauperl	Zdenka Kramberger
4.	LUNICE	Petra Bohl	Kerstin Matjašič
5.	DEŽNIKI	Nina Tucelj	Brigita Majhenič
6.	SONČKI	Cvetka Jaunik	Milena Horvat
7.	MLINČKI	Heidi Elizabeth Veber	Andraž Tomažič
8.	COPATKI	Iza Herega	Heidi Rošker
9.	KLOBUKI	Mirjana Šef Berce	Ines Nerat
10.	KORENJAKI (v šoli)	Bernarda Brec	Viktorija Kobalej

Petra Kašman Jelenko opravlja dela in naloge pomočnice ravnateljice in del delovne obveze za zagotavljanje sočasnosti v oddelkih.

Natalija Ferš je dodatna strokovna delavka, vzgojiteljica predšolskih otrok - pomočnica vzgojiteljice za zagotavljanje sočasnosti v oddelkih in nadomeščanje staležev.

TEHNIČNO OSEBJE

KUHINJA
MARJANA ROMIČ (razdelilna kuhinja)
ČIŠČENJE
MARTA KOCBEK, ŠTEFKA CVAJDIK
HIŠNIK
DUŠAN GOJIĆ

VRTEC CERŠAK - STROKOVNI DELAVCI

	ODDELEK	VZGOJITELJICA	POM. VZGOJITELJICE
1.	1,5 – 3 let	Ksenija Breg	Brigita Belšak
2.	4 – 6 let	Barbara Škerlec	Barbara Volmajer

TEHNIČNO OSEBJE



KUHINJA in ČIŠČENJE
JELKA HAUC (razdelilna kuhinja)
HISNIK
DUŠAN GOJIĆ

POTEK DNEVA V OBEH VRTCIH

ČAS	DEJAVNOSTI
5. 30 (6. 00 V. Ceršak) – 8. 00	prihod otrok, spontana igra
8. 00 – 8. 30	zajtrk
8. 30 – 11. 15	dejavnosti s področja kurikulumu, spontana igra, bivanje na prostem
(11.00)** 11. 15 – 11. 45	kosilo
11. 45 – 14. 00	počitek, dejavnosti s področja kurikulumu in spontana igra
14. 00 – 16. 00	malica, igra, odhod domov

** kosilo v oddelkih 1. starostnega obdobja

SVETOVALNO DELO IN DODATNA STROKOVNA POMOČ

Svetovalna delavka Jasna Potisk spremlja razvoj otrok v skupinah in pomaga strokovnim delavkam in staršem ob morebitnih težavah pri otrocih.

Vzgojitelji za zgodnjo obravnavo Jasna POTISK, Mateja ROŽANC VALH in Nina ZAMOLO, izvajajo dodatno strokovno pomoč, ki je namenjena otrokom s posebnimi potrebami na podlagi zapisnika multidisciplinarnega tima Razvojnne ambulante s Centrom za zgodnjo obravnavo Maribor. Ob tem tudi spremljajo razvojne značilnosti otrok ter se po potrebi vključujejo v oddelke ali otroke obravnavajo individualno.

PROGRAMI V VRTCU

V vrtcu pojmuje program kot organizacijo življenja in dela glede na čas, trajanje in prostor. V obeh vrtcih izvajamo naslednja dnevna programa:

- ☞ DNEVNI PROGRAM vzgoje in varstva z zajtrkom, kosilom in malico (do 9 ur);
- ☞ POLDNEVNI PROGRAM z zajtrkom in kosilom.

Večina otrok pride v vrtec do 8. ure. Ta čas je namenjen predvsem sprejemu otrok, igralnim aktivnostim in drugim vzgojnim dejavnostim.

Skozi dopoldne potekajo različne vzgojne dejavnosti, ki so načrtovane z vsebinami, cilji, sredstvi in potekajo v igralnicah, skupnih prostorih in na prostem.



PRAZNOVANJA V VRTCU

- rojstni dnevi otrok,
- Teden otroka,
- veseli december,
- norčavi pust,
- pozdrav pomladi, materinski dan,
- različni dogodki skozi šol. leto,
- zaključki projektov in zaključek šolskega leta.

KURIKULUM ZA VRTCE

Pojem kurikulum v vrtcu je vpeljan zato, ker je širši in celovitejši od pojma vzgojni program. V kurikulumu za vrtce so prepoznavna temeljna načela in cilji predšolske vzgoje kot tudi spoznanje, da otrok dojema in razume svet celostno, da se razvija in uči v aktivni povezavi s svojim socialnim in fizičnim okoljem, da v vrtcu z vrstniki in odraslimi razvija lastno družbenost in individualnost.

Kurikulum za vrtce vključuje dejavnosti, ki jih razvrščamo v naslednja področja:

- ✂ GIBANJE,
- ✂ JEZIK,
- ✂ UMETNOST (plesna, likovna, glasbena, avdiovizualna, dramska),
- ✂ DRUŽBA,
- ✂ NARAVA,
- ✂ MATEMATIKA.

DRUŽBA – otroci postopoma spoznavajo bližnje družbeno okolje in hkrati dobivajo pogled v širšo družbo. Pridobivajo konkretne izkušnje uresničevanja temeljnih človekovih pravic in demokratičnih načel.

NARAVA – otrok spoznava živali, rastline, predmete in pojave okoli sebe. V okviru področja si razvija sposobnosti za dejavno vključevanje v obdajajoče fizično in družbeno okolje ter ustvarjanje zdravega in varnega življenjskega okolja in navad.

MATEMATIKA – otrok se v vsakodnevnem življenju že zelo zgodaj srečuje z matematiko, saj ima npr. pregled nad svojimi igračami, oblačili, vsakdanjimi predmeti, ki jih prešteva, meri, primerja, razvršča, sestavlja, prikazuje s simboli, jih poimenuje in se o njih pogovarja. Tako navedeno področje vključuje dejavnosti v vrtcu, ki otroka spodbujajo, da v igri pridobiva izkušnje, spretnosti in znanja.

GIBANJE – gibalni razvoj poteka od naravnih in preprostih oblik gibanja (plezanje, hoja, tek, skoki, poskok, itd.), do sestavljenih in zahtevnejših športnih dejavnosti. V predšolskem obdobju otroci z igro pridobivajo raznovrstne gibalne izkušnje, ki jim prinašajo veselje in zadovoljstvo.

JEZIK – spoznavanje in razumevanje jezika kot temeljne lastne identitete.

Otroci se v tem obdobju učijo izražati izkušnje, čustva, misli in razumeti sporočila drugih, spoznavajo se s pisnim jezikom.

UMETNOST – otrok je na področju umetnosti izumiteljski in ustvarjalen, ko odkriva jezikovne strukture, ko artikulira vsebine, ko zamišlja in oblikuje sliko, pesem, igro, ples.



PROJEKTI IN DRUGE DEJAVNOSTI

- MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE in MEDGENERACIJSKO BRANJE
- ERASMUS+;
- MREŽA GOZDNIH VRTCEV
- ŠPORTNI PROGRAM MALI SONČEK od 2 – 6 let;
- projekt UNESCO ASPNET/KULTURNA DEDIŠČINA;
- projekt SURI – TERAPEVTSKA PSIČKA;
- projekt ZGODBOŽERČKI;
- projekt BEREMO SKUPAJ;
- projekt MAČEK V ŽAKLJU;
- projekt ČEBELA, MOJA PRIJATELJICA;
- PREDŠOLSKA BRALNA ZNAČKA PALČEK BRALČEK;
IN BRALNI NAHRBTNIK;
- projekt PREDSTAVITEV POKLICEV;
- projekt VARNO S SONCEM;
- CICI VESELA ŠOLA;
- ZBIRANJE KARTUŠ, TONERJEV;
- SODELOVANJE NA RAZLIČNIH NATEČAJIH:
- SODELOVANJE Z LOKALNIMI DRUŠTVI IN ORGANIZACIJAMI
(PGD Šentilj, Policijska postaja Šentilj, TD Šentilj).

Izvajali bomo tudi druge projekte, ki jih bodo razpisala ministrstva in druge inštitucije tekom šolskega leta.



OBOGATITVENE DEJAVNOSTI IN DODATNE DEJAVNOSTI

- folklor, pojemo plešemo ob harmoniki, pevski zbor, družabne igre, pravljíčna joga, pravljíce za najmlajše in pravljíčne ure v knjižnici Šentilj, igriva košarka.
- gledališke predstave – abonma lutkovne skupine Pika Poka
- ogled predstave v lutkovnem gledališču Maribor (najstarejše skupine).

PREHRANA

V šol. letu 2024/25 stopajo v veljavo prenovljene prehranske smernice, ki so jih dolžni pri organizaciji prehrane upoštevati vsi VIZ v Sloveniji. Nove smernice so potrdili tudi slovenski pediatri in dietetiki.



Ker je za zdrav otrokov razvoj najprimernejša mešana prehrana, je pomembno, da otroci že v zgodnjih letih spoznajo raznolike jedi, sestavljene iz različnih sezonskih in lokalnih živil. Obroke sestavljamo po načelu zdravega krožnika, ki vsebuje zadostne količine zelenjave in polnovrednih žitnih izdelkov ter zmerne količine kakovostne beljakovinske hrane.

Presežene količine soli, sladkorja ter živalskih maščob se postopoma omejujejo.

Strogo je omejeno vključevanje sladkih pijač, sadnih sokov in sladkanih napitkov, saj vsebujejo nekoristen sladkor. Za žejo in za nadomeščanje porabljenih tekočin, se priporoča navadna voda, ki je najprimernejša. To izbiro dopolnjujemo s ponudbo nesladkanih čajev, vodo z dodanim svežim sadjem ali zelišči.

Za zagotavljanje varne hrane, se v zavodu dosledno izvaja sistem notranjega nadzora. Ta temelji na spremljajočih higienskih programih in sistemu HACCP, ki so nam v pomoč pri izvajanju notranjega nadzora. Vso hrano, ki je ponujena otrokom v vrtcu, se zaužije v vrtcu in se ne odnaša iz ustanove.

Zagotavljamo prilagojeno obliko prehrane v primerih, ko je le-ta medicinsko indicirana. Za medicinsko indicirano dieto je potrebno pridobiti potrdilo, ki ga izda specialist pediater ali osebni zdravnik otroka.

Prinašanje hrane v vrtec odsvetujemo, saj lahko pri otrocih povečuje tveganje za zdravje (alergije, zastrupitve, itd.), socialne razlike, neješčnost.

Otroci imajo na razpolago tri obroke. Kosila se za otroke obeh vrtcev pripravljajo v centralni kuhinji osnovne šole, ostali obroki (zajtrki, malice) pa v razdelilnih kuhinjah.

SODELOVANJE S STARŠI

S starši želimo ustvarjati partnerske odnose, zato bomo medsebojne vezi tkali:

- ☞ z individualnimi pogovori o otroku ob vpisu otroka v vrtec in v uvajalnem obdobju, na pogovornih urah enkrat mesečno in ob vsakodnevnih prihodih otrok v vrtec;
- ☞ na skupnih srečanjih s starši (roditeljski sestanki, izleti, pohodi, ipd.);
- ☞ s sodelovanjem staršev v oddelkih (vključevanje staršev v vzgojno delo, s predstavitvijo poklica, hobija), predstavitev vzgojnega dela staršem (nastopi, delavnice);
- ☞ s svetovanjem staršem, s predavanji na aktualne teme;
- ☞ s sodelovanjem staršev v svetu vrtca in svetu šole;

Starši uresničujejo svoje interese v vrtcu tudi v Svetu staršev, ki je sestavljen iz predstavnikov staršev vsakega oddelka. Obe enoti izmed članov Sveta staršev izvolita enega člana v Svet šole.

OBVEZNOSTI STARŠEV

Otrokove pravice zastopajo starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki. Zakon opredeljuje tudi naslednje obveznosti staršev do vrtca, ki so jih dolžni upoštevati:

- 👉 Vsi otroci morajo biti pred sprejemom v vrtec zdravniško pregledani pri specialistu – pediatru. Cepljeni morajo biti proti mumpsu, rdečkam in ošpicam. Zdravniško potrdilo oddajo starši v vrtcu.
- 👉 Starši morajo ob sprejemu otroka v vrtec vzgojiteljico opozoriti na posebnosti



otrokovega zdravstvenega statusa, če le-ta ni razviden iz zdravniške dokumentacije, zlasti s tistim, ki lahko ogroža njegovo varnost ali varnost drugih otrok.

- ☞ Starši so dolžni posredovati zavodu telefonsko številko in druge podatke o tem, kje jih je mogoče najti in obvestiti v primeru nepredvidenih dogodkov.
- ☞ Starši so dolžni oddati otroka odgovorni osebi v vrtcu.
- ☞ Starši so dolžni voditi v vrtec zdravega otroka. Če se ob sprejemu otroka ugotovijo morebitni prvi znaki obolenja (vročina, izpuščaji, bruhanje, hujši kašelj) je delavec, ki sprejema otroke, dolžan otroka odkloniti.
- ☞ Otroci ne smejo prinašati predmetov, ki bi lahko ogrožali otrokovo zdravje oziroma zdravje in varnost drugih otrok.
- ☞ Za osebne predmeta (nakit, igrače), ki jih otroci prinašajo v vrtec, odgovarjajo starši.
- ☞ Starši so dolžni upoštevati hišni red vrtca.
- ☞ Starši so dolžni priti po otroka in ga odpeljati v rednem delovnem času vrtca.
- ☞ Starši so dolžni sporočiti odsotnost otroka.
- ☞ Starši so dolžni redno plačevati oskrbnino.

PRAVICE STARŠEV IN OTROK

Vrtec je institucija, ki mora skrbeti za uresničevanje temeljnih otrokovih pravic. V demokratični državi zastopajo otrokove pravice starši oziroma njihovi zakoniti zastopniki.

Otrokom, vključenim v javne vrtce, zagotavlja država možnost optimalnega razvoja ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo, itd. Optimalen razvoj vključuje tudi možnost poglobljenega razvoja na določenem področju. Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravic do izbire in drugačnosti, ki jo mora omogočiti organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter s postopnim razvijanjem duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje. Javni vrtci so svetovnonazorsko nevtralni.

Starši imajo pravico do vpogleda v program za predšolske otroke (kurikulum), do obveščeniosti o življenju in delu v vrtcu in pravico do zaščite zasebnosti s poudarkom na varstvo osebnih podatkov.

Starši imajo pravico do sodelovanja pri načrtovanju in organizaciji življenja v vrtcu in v skupini, pri tem morajo starši upoštevati meje svojega odločanja in ne smejo posegati v strokovno avtonomnost vrtca.

Ob vstopu otroka v vrtec imajo starši pravico in dolžnost postopno uvajati otroka v vrtec. Za način uvajanja se dogovorijo v vrtcu. Starši lahko svoje interese uresničujejo preko Sveta staršev.



SEPTEMBER, 2024

