

## **PRVA ZAPOSILITEV NA PODROČJU VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA 2020/2021**

V avgustu 2020, smo se prijavili na javni razpis za izbor operacij »Prva zaposlitev na področju vzgoje in izobraževanja 202/21«, ki ga je dne 12. 6. 2020 objavilo Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Delno ga financira Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada. Izvaja se v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike za obdobje 2014-2020, prednostne naložbe: 8.2 »Trajnostna vključitev mladih na trg dela (ESS). Tako se mladim do vključno 29 let prispeva k zagotavljanju možnosti do čim hitrejših in kakovostnih zaposlitev na področju VIZ. S tem se prispeva tudi k povečanju deleža zaposlenih med mladimi.

Cilj tega razpisa v okviru sklopa A-PVZ je zaposlitev pomočnikov vzgojiteljev začetnikov na projektnem delovnem mestu za obdobje petih mesecev, glede na smer in stopnjo izobrazbe, ki jo predpisuje ZOFI in drugi predpisi, sprejeti na njegovi podlagi. Mladi, ki se lahko prijavijo na razpis morajo imeti manj ustreznih delovnih izkušenj na področju VIZ, kot se jih zahteva za pristop k strokovnemu izpitu.

Na ta razpis smo se prijavili za eno projektno delovno mesto za vzgojiteljico predšolski otrok-pomočnico vzgojiteljice. Bili smo izbrani in tako je Manca Ozimič s 1. 2. 2021 pričela z delom v Vrtcu Šentilj in ga na projektnem del. mestu zaključila 30. 6. 2021. V juniju je uspešno opravila strokovni izpit za področje VIZ.

Petra Kašman Jelenko, pom. ravnateljice

Nekaj misli in vtisov zaposlene preko projekta »PRVA ZAPOSILITEV NA PODROČJU VIZ«:

### **»PRVA ZAPOSILITEV: POMOČNIK VZGOJITELJA – ZAČETNIK 2020/2021«**

V okviru javnega razpisa »Prva zaposlitev: pomočnik vzgojitelja – začetnik« sem bila v OŠ Rudolfa Maistra Šentilj, zaposlena kot pomočnica vzgojiteljice. Usposabljanje je potekalo pod vodstvom mentorice Heidi Elizabeth Veber od 1. 2. 2021 do 30. 6. 2021 v skupini Lunice.

V začetku usposabljanja sem se najprej seznanila z delom v različnih oddelkih, metodami in oblikami dela, načrtovanjem dejavnosti in njihovo izvedbo. Strokovne delavke in otroci so me hitro sprejeli medse, tako da sem se v vrtcu dobro počutila in uživala v delu z otroki.

Vključena sem bila v vsakodnevne aktivnosti, sprejemanje in oddajanje otrok, prisostvovala sem na pedagoških konferencah in strokovnih aktivih. Aktivno sem sodelovala pri pripravi

pripomočkov za različne dejavnosti, urejanju prostorov, vzdrževanju reda in čistoče, razdeljevanju hrane, pomoč otrokom pri oblačenju in obuvanju in pomoč otrokom v umivalnici.

V času usposabljanja sem se seznanjala tudi z različnimi predpisi, ki urejajo področje vzgoje in izobraževanja in ob koncu usposabljanja izpolnila vse pogoje za prijavo na opravljanje strokovnega izpita iz področja vzgoje in izobraževanja, ki sem ga meseca junija uspešno opravila.

Pred opravljanjem strokovnega izpita iz področja vzgoje in izobraževanja sem morala opraviti tudi 5 nastopov. Nastope sem izvedla za področja: gibanje, jezik, narava, družba in glasba.

Pri področju gibanja sem otrokom v telovadnici pripravila vadbeno uro, kjer smo se ogrevali in razgibavali s tenis žogicami. Pri področju jezika smo spoznavali zimska in leta oblačila, kjer smo se s potovalko oblačil odpravili na izlet. Iz potovalke smo izvlekli oblačila, ki so jih otroci razvrščali na zimska in leta oblačila. Ker so na koncu izleta bila naša oblačila tudi umazana, smo jih umili ter obesili, da se posušijo.



Pri področju narave smo se seznanjali z gozdnimi materiali. En dan pred nastopom smo odšli v gozd, kjer smo nabrali različne gozdne materiale. Na nastopu je otroke pozdravila lutka Veverička in skupaj z njo so si otroci ogledali in poimenovali gozdne materiale, ki so jih prinesli iz gozda. Na koncu pa so otroci slikali z blatom iz gozda.



Pri področju družbe smo se seznanili z delom zdravnika in z zdravniškimi pripomočki, jih skupaj poimenovali in preizkusili.





Pri področju glasbe pa je otrokom poslal pismo Indijanec, ki jim je predstavil življenje Indijancev, prav tako pa jim je poslal tudi perjanice in navodila za igro. Otroci so se v igri seznanjali s pojmom glasno in tiho. Kadar je boben igral glasno so plesali okrog ognja, kadar pa je boben igral tiho pa so otroci počivali v indijanskem šotoru. Na koncu pa je sledila masaža s peresi.



Zelo sem hvaležna, da sem usposabljanje lahko opravljala v vrtcu Šentilj, saj sem pridobila praktične delovne izkušnje, poglobila predhodno pridobljeno znanje, spoznala veliko čudovitih otrok in ljudi, od katerih sem se veliko naučila. Zelo sem hvaležna tudi vsem strokovnim delavkam, predvsem mentorici, za vso strokovno pomoč in usmerjanje pri pripravi praktičnih nastopov. Vsak dan v vrtcu je bil drugačen, poln izzivov, ki mi bodo ostali v lepem spominu.

Manca Ozimič, pomočnica vzgojiteljice